

СОГЛАСОВАНО  
Глава города Тамбова  
Тамбовской области

И.В. Макаревич

2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 1 «Семицветик»

Г.С.Ивлиева

приказ № 22 от «19» октября 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Семицветик»  
на 2020-2025 г. г.

г. Тамбов  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Введение.....	7
3. Анализ потенциала развития ДОУ.....	7
3.1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» 2015-2020гг.	
3.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» 2015-2020гг.	
4. Концептуальные основы развития учреждения.....	16
5. План действий по реализации Программы развития.....	21
- Целевая подпрограмма духовно-нравственного развития дошкольников «Радость сердца».....	22
- Целевая подпрограмма «Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами».....	36
- Целевая подпрограмма «Цифровая образовательная среда».....	40
6. Финансирование Программы развития.....	45

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><u>Название Программы</u></p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик» на 2020-2025 гг.</p>
<p><u>Статус Программы</u></p>	<p>управленческий документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик», созданный группой разработчиков, принятый на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик», согласованный главой города Тамбова. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.</p>
<p><u>Основания для разработки Программы</u></p>	<p>1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642  3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н;  профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. N 514н );  профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н  6. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155)  7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26)  8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно –</p>

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» №582 от 10.06.2013 г.</p> <p>9. Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-З "Об образовании в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.)</p> <p>10. Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» (утверждён постановлением администрации города Тамбова №2763 от 07.04.2015г.)</p>
<u>Цель</u>	создание интегрированной модели дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно-нравственного развития детей
<u>Задачи Программы</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение доступности и современного качества дошкольного образования;</li> <li>2. создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;</li> <li>3. обеспечение эффективного управления качеством дошкольного образования через разработку и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства;</li> <li>4. обогащение содержания духовно-нравственного развития дошкольников через расширение спектра рассматриваемой проблематики («православная культура», «патриотика», «приобщение к книге», «инновационные формы работы с семьей»);</li> <li>5. совершенствование материально-технического и программного обеспечения, создание условий для организации цифровой среды в учреждении, повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;</li> </ol>
<u>Направления Программы: подпрограммы, проекты</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая подпрограмма духовно-нравственного развития дошкольников «Радость сердца»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Православный Детский сад»</li> <li>- Проект «Русский язык как духовная основа становления личности дошкольника»</li> <li>- Проект «С чего начинается Родина?»</li> <li>- Проект «Читающее детство»</li> <li>- Проект «Университет семейных наук»</li> </ul> </li> <li>2. Целевая подпрограмма «Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Матричная модель методической службы»</li> <li>- Проект организации наставничества «Клуб молодых педагогов «Все получится!»</li> </ul> </li> <li>3. Целевая подпрограмма «Цифровая образовательная среда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Безопасная цифра»</li> </ul> </li> </ol>

<p><u>Сроки и этапы реализации</u></p>	<p>-Проект «Цифровые отношения»</p> <p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2020)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативной документации, методических материалов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2021-2024)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – итоговый (2025)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><u>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие внедренных эффективных инновационных практик вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.</li> <li>2. Наличие авторского программно-методического продукта по сопровождению духовно-нравственного развития дошкольника.</li> <li>3. Наличие системы трансляции инновационного педагогического опыта в разных организационных формах.</li> <li>4. Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава МБДОУ требованиям Профстандарта педагога.</li> <li>5. Реализуется программа непрерывного повышения квалификации педагогических работников через систему методической службы учреждения, трансляцию инновационного педагогического опыта работы в педагогическом сообществе разного уровня.</li> <li>6. Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>7. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений).</li> <li>8. Создана эффективная модель взаимодействия детского сада и семьи, разработаны и реализованы проекты по работе с родителями</li> </ol>

	<p>с применением активных технологий взаимодействия в каждой возрастной группе детского сада.</p> <p>9. Наличие разработанного и апробированного плана поэтапного создания цифровой среды в учреждении, наличие оптимальных безопасных условий для внедрения элементов цифровизации в образовательную среду учреждения.</p> <p>В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, используются новые технологии в педагогической практике 90% педагогов, в том числе информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>10. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p><u>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</u></p>	<p>1. Внешний контроль МБДОУ осуществляется надзорными органами исполнительной власти.</p> <p>2. Внутренний контроль МБДОУ определяется Программой внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ (отчеты педагогов предоставляются: ежегодно в составе анализа образовательной деятельности, самообследования учреждения);</p> <p>4. МБДОУ периодически информирует родителей воспитанников о ходе реализации программы развития (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
<p><u>ФИО, должность, телефон руководителя</u></p>	<p>Ивлиева Галина Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», 56-02-28</p>
<p><u>Разработчики программы</u></p>	<p>рабочая группа педагогов, администрации МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»</p>
<p><u>Объемы и источники финансирования</u></p>	<p>1. Бюджетное финансирование в пределах ПФХД</p> <p>2. Доходы от предоставления платных образовательных услуг</p>
<p><u>Сайт ОУ</u></p>	<p><a href="http://dssemizvetik.68edu.ru">http://dssemizvetik.68edu.ru</a></p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик» (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

### 3.1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» 2015-2020гг.

Цель Программы развития на 2015-2020 гг. - создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно-нравственного развития детей.

Результат реализации Программы развития на 2015-2020 гг.:

- налажено устойчивое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями города Тамбова;
- значительно возросло число родителей (до 90%), принимающих активное участие в мероприятиях ДООУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением;
- создана база методических разработок по проектной деятельности с дошкольниками, по интеграции задач духовно-нравственного воспитания в образовательные области через обогащение их содержания;
- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе – 97% выпускников ДООУ имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению («средний», «выше среднего»);
- создан городской Ресурсный центр по духовно-нравственному развитию дошкольников «РОДНИК», который аккумулирует и транслирует передовой инновационный педагогический опыт по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников.

*Таким образом, основные показатели завершённой Программы развития были достигнуты.*

### **3.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

#### ***Содержание и качество образовательной деятельности ДООУ***

В 2015 году была разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», которая рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в соответствии с общей концепцией Образовательной системы «Школа 2100», а также на основании приоритетного направления деятельности (духовно-нравственное воспитание дошкольников), также были разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы по различным направлениям, исходя из потребностей контингента воспитанников, также в разработке находится Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных дошкольников «Умница».

В 2015 году наш детский сад заключил договор о взаимодействии с учебно-методическим центром «Детский сад 2100» г.Москва, нами успешно был пройден этап апробации программы «Детский сад 2100». В 2019 году мы продолжили взаимодействие с этим учебно-методическим центром на этапе научно-методического сопровождения. Нашим учреждением получены в рамках договорного взаимодействия учебно-методические пособия, такие как: Речевые досуги, Комплекты наглядных пособий по окружающему миру, Карточки для звукового и слогового анализа слов, Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов, Наглядные материалы по теме «Предлоги» и многое другое. Долгожданной новинкой 2019 года стала Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника, которая позволит не только организовать наблюдение за индивидуальной образовательной траекторией, но и обеспечить благоприятные условия для дальнейшего развития каждого ребенка. Это позволяет нам эффективно обновлять планирование деятельности, в частности, по



развитию речи, обогатить совместную деятельность взрослых и детей, усилить научно-методическую базу проектов воспитателей. Система вебинаров и домашних заданий позволяет непрерывно повышать квалификацию и мастерство педагогов, вебинары ведут авторы пособий по программе, ведущие методисты образовательной системы «Школа 2100».

***Обогащение содержания образования через интеграцию духовно-нравственного модуля в образовательные области  
Основной образовательной программы дошкольного образования***

Творческие группы педагогов детского сада осуществляли проектирование основной образовательной программы детского сада путём интегрирования духовно-нравственного модуля в образовательные области.

**Цель** проектирования: обогащение содержания образовательных областей познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие темами духовно-нравственной направленности.

Мы предположили, что проектирование образовательной программы через интеграцию духовно-нравственного модуля в образовательные области может способствовать объединению всех направлений образовательной деятельности по целевому показателю, отражающему приоритетное направление деятельности и созданию системы работы по данному направлению.

Духовно-нравственные модули были разработаны для возрастных групп 1,5-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Темы подбирались и разрабатывались с учетом возрастных особенностей детей, с учетом актуальных детских потребностей и интересов, а также особое внимание уделялось календарю праздников – православных и народных. Образовательные области, которые были задействованы в проектировании: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Духовно-нравственный модуль, обогативший образовательную область «Физическое развитие», построен на русских народных играх, которые являются методическим ядром модуля, имеют огромный развивающий, воспитательный потенциал. Обучение этим играм дошкольников позволяет развивать познавательные, речевые, коммуникативные процессы, приобщить детей к национальной культуре.

Данный опыт нашел свое воплощение в методическом пособии для воспитателей и родителей «Русские народные подвижные игры как средство реализации образовательной области «Физическое развитие ФГОС дошкольного образования» - Тамбов, 2017г., Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации работников образования.

***Духовно-нравственный модуль в адаптированных программах***

В рамках проекта «Духовность.Нравственность.Дети» специалистами, осуществляющими сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи, были разработаны педагогические проекты коррекционной направленности, охватывающие все образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное

развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

*Основные подходы к построению проектов коррекционной направленности:*

- интеграция образовательных областей – позволяет по-разному «осветить» ключевую образовательную область «речевое развитие», делает коррекционный процесс творческим и наиболее эффективным;
- интеграция специалистов разной направленности, родителей - активное использование информации, «знаний» о ребёнке, накопленных разными специалистами (воспитателями, педагогами дополнительного образования, учителями-логопедами, педагогами-психологами, медиками, и т.д.), эффективный обмен этой информацией, взаимодействие всех заинтересованных и ответственных взрослых участников сопровождения;
- единство диагностики и коррекции – важнейший принцип коррекции, так как прежде чем решать, нужна ли психологическая коррекция ребёнку, необходимо выявить особенности его психического развития, уровень сформированности определенных психологических новообразований, соответствие уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных связей возрастным периодам, задачи коррекционной работы могут быть правильно поставлены только на основе полной психологической диагностики как зоны актуального, так и ближайшего развития ребёнка;
- направленность проектов на разные целевые группы – включение в коррекционно-развивающий процесс детей, родителей педагогов, выработка коррекционных стратегий, рекомендаций для каждой целевой группы;
- акцент коррекционно-развивающих и воспитательных задач на духовно-нравственное становление личности ребёнка – при подборе дидактических игр, методических и развивающих пособий основным критерием является духовно-нравственный компонент: принципиально не просто научить ребёнка выполнять мыслительные операции, правильно говорить, но, всегда ставя во главу угла нравственную сверхзадачу, воспитывать детей хорошими людьми.

***«Проблемное поле» содержания и качества образовательной деятельности***

***ДОУ:***

- наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога;
- необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с современным поколением детей;
- объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности;

**Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников  
«РОДНИК»**

С 2015 года на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» действует Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК».

Результатом работы Ресурсного центра стало:

- I место по ЦФО во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» («Система организации работы по духовно-нравственному развитию дошкольника в ДОУ») 2016г.;
- III место в Региональном конкурсе методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания детей, 2019г.;
- систематическая трансляция инновационного педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников городскому и региональному сообществу педагогов.

С 2018 года Ресурсный центр работает над проектом «Православный детский сад» совместно с социальными партнерами - Тамбовской Епархией, ТОИПКРО, ОАНО «Тамбовская православная гимназия им.святителя Питирима, епископа Тамбовского». Основная цель: создание условий для функционирования четырех дошкольных групп (для возрастных категорий 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) с компонентом «Православная культура»

Результатом этого направления «Православный детский сад» стало:

- участие в XXIV региональных Питиримовских духовно-образовательных чтениях: дошкольная секция «Педагогический интерактив «Традиционный православный уклад через эффективные образовательные технологии: опыт создания православных групп в ДОУ».
- I место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» с Программой реализации православного компонента дошкольного образования в православной группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик» (2019г.)

Активная методическая, просветительская, практико-ориентированная деятельность Ресурсного центра «РОДНИК» позволила создать и аккумулировать методические находки по духовно-нравственному развитию дошкольников, нестандартные педагогические задачи тем Ресурсного центра помогли выявить творческих педагогов, стимулировать их профессиональное развитие. Также трансляция в активных формах накопленного опыта позволяет поднимать проблемы и вопросы духовно-нравственного воспитания детей на уровне городского и регионального педагогического сообщества. Очевидно, что данная деятельность нуждается в дальнейшем развитии и обогащении.

**«Проблемное поле» деятельности Ресурсного центра по духовно-нравственному развитию:**

- поиск целевой аудитории педагогов города, для которых тема духовно-нравственного воспитания дошкольников является актуальной;
- затруднения в издании методических пособий и разработок, отражающих опыт Ресурсного центра (недостаток финансирования);

- отсутствие готового программно-методического обеспечения для православных групп;
- недостаточная нормативно-правовая проработанность вопросов приема детей дошкольного возраста в группу с православным компонентом.

### ***Открытость учреждения: взаимодействие с семьями воспитанников***

Важным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В учреждении налаживается дифференцированная работа с родителями. Совместные собрания, вечера, экскурсии, праздники сплачивают коллективы, воспитывают детей на образцах доброты и красоты. Детский сад стремится к созданию открытой социально-педагогической системы, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей о детском саде, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. Планируя свою работу с родителями, мы отдаем предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка.

Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количества детей в семье, количества полных и неполных семей.

### ***«Проблемное поле» развития открытости учреждения:***

- поиск новых форм взаимодействия с современным поколением родителей, понимание педагогами «вызовов» времени и адекватный ответ на эти вызовы.

Особое внимание уделяется изучению родительского заказа на образовательные и воспитательные услуги ДОУ. Так, остро стоит вопрос о взаимодействии ребенка и компьютера, недостаток информации и научно-педагогических знаний по этому вопросу у родителей провоцирует на все более раннее обращение к средствам ИКТ, что может иметь крайне негативные последствия. Здесь мы можем сформулировать еще одно «проблемное поле»:

- выраженные противоречия между широким внедрением в жизнь современного поколения детей компьютера и отсутствием действенной помощи детям и родителям в правильном выборе компьютерных программ, между необходимостью разностороннего использования детских игр как важнейшего фактора творческого развития ребенка и достаточно выраженной «игровой дистрофией» у нынешних дошкольников.

**Деятельность дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

**Забота о здоровье подрастающего поколения** – значимый вклад в будущее нашей страны. Сохранить и укрепить здоровье, учесть все индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющими особые условия получения им образования, - вот задача для всех, кто выстраивает весь процесс пребывания ребенка в детском саду.

**Анализ заболеваемости детей в МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

№	классификация болезней	общая заболеваемость	острая заболеваемость
		число случаев заболеваний	число случаев заболеваний
1	Инфекционные и паразитарные болезни	35	35
2	Новообразования	0	
3	Болезни крови и кроветворных органов	8	
4	Болезни эндокринной системы, расстройства питания	14	
5	Психические расстройства и наруш. поведения	105	
6	Болезни нервной системы	2	
7	Болезни глаза и его придатков	3	
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	5	5
9	Болезни системы кровообращения	320	
10	Болезни органов дыхания	901	901
11	Болезни органов пищеварения	10	
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	105	
14	Болезни мочеполовой системы	3	
15	Врожденные аномалии	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1519</b>	<b>941</b>

**Распределение детей по группам здоровья**

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7	1	290	58	208	41	1	0,5	1	0,5

Уровень заболеваемости за 2019 год сопоставим с уровнем заболеваемости в прошлом году. Однако наблюдается незначительный рост количества инфекционных и паразитарных заболеваний, также был зарегистрирован 1 случай травмы у ребенка.

### ***Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников***

Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении. Состояние здоровья детей требует систематической работы по здоровьесбережению, оптимальному использованию материального, интеллектуального, творческого ресурсов дошкольного учреждения. Необходимость комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении не вызывает ни у кого сомнения. Поэтому понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт. Стараемся органически соединить между собой все элементы комплекса:

1. Образовательного
2. Медико-профилактического
3. Физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового
4. Психологического

Из выше указанного вытекают основные направления над которыми работает коллектив детского сада для создания здоровьесберегающего пространства в детском саду:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

*В направлении сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно выделить **проблемное поле**:*

- «точечно-фрагментарное» представление линии физкультурно-оздоровительной работы в течение пребывания ребенка в детском саду (зарядка, занятие по физической культуре, гимнастика пробуждения),
- отсутствие общей концепции, «системы», которая будет формировать не отрывочные навыки, а здоровье как стиль жизни;
- недостаточная включенность воспитателей в физкультурно-оздоровительную работу с детьми в течение дня;
- значительное количество случаев заболеваемости, низкий уровень знаний родителей в области оздоровления детей в современных условиях;
- не установлено социальное партнерство с учреждениями творчества, физкультуры и спорта.

### ***Контроль за развитием детей раннего возраста***

Составной частью системы оздоровительно-воспитательной работы в ДОУ является контроль за развитием детей раннего возраста. Цель такого контроля – определение уровня развития каждого ребенка и возрастной группы в целом. При этом

выявляется правильность медико-педагогических воздействий, условий воспитания и качество всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Мы используем классическую систему контроля за развитием ребенка раннего возраста, разработанную Н.М.Аксариной, К.Л.Печорой, Г.В.Пантюхиной. Контроль имеет методологическую основу и опирается на изучение объективных закономерностей хода развития ребенка в определенных условиях воспитания. Этот контроль учитывает неравномерность развития ребенка раннего возраста в различные возрастные периоды и представлен показателями основных линий развития в 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 1 год 9 месяцев, 2 года, 2 года 6 месяцев и 3 года.

В группах раннего возраста в 2019 году воспитывалось 80 детей. Входная диагностика показала, что уровень основных линий развития детей раннего возраста соответствует в большинстве случаев III и IV группам развития (то есть наблюдается отставание хотя бы по одной линии развития на 2-3 эпикризных срока).

В целом, можно отметить следующие системные проблемы в работе с детьми раннего возраста:

- отсутствие детальной проработки вопросов развития детей раннего возраста в базовой программе учреждения («Детский сад 2100»), необходимость привлечения и адаптации методических пособий других авторов;
- специфичность методических приемов, педагогического мониторинга для детей раннего возраста, что не позволяет включить проблемы, с этим связанные, в общий перечень задач по остальным возрастным группам;
- недостаточная проработанность методических и практических вопросов для детей вновь открываемой группы от 1,5 до 2 лет.

#### *Анализ кадрового потенциала*

Характеристика состава педагогических кадров по наличию квалификационной категории:

общее количество педагогов в ДОУ	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		не имеют квалификационной категории		соответствие занимаемой должности	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
47	2	4	23	49	15	32	7	15

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

- высшее – 30 чел. (64%)
- среднее профессиональное – 17 чел. (36%)
- неоконченное высшее – 0 чел. (0%)

Характеристика кадрового состава по возрастным группам:

- 20-25 лет - 4 чел. (9%)
- 25-30 лет - 8 чел. (17%)
- 30-40 лет - 15 чел. (33%)
- 40-50 лет - 12 чел. (24%)

50-55 лет - 4 чел. (9%)

более 55 лет - 4 чел. (8%)

Характеристика кадрового состава по стажевым группам:

до 3 лет – 10 чел. (21%)

от 3 до 5 лет – 8 чел. (17%)

от 5 до 10 лет – 8 чел. (17%)

от 10 до 15 лет – 4 чел. (9%)

от 15 до 20 лет – 5 чел. (11%)

более 20 лет – 12 чел. (25%)

#### **Имеют награды:**

почетный работник общего образования – 2 чел.

грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 2 чел.

почетная грамота Тамбовской городской Думы – 1 чел.

грамота администрации города Тамбова – 3 чел.

грамота Управления дошкольного образования администрации г. Тамбова – 28 чел.

Мы стремимся к тому, чтобы наш педагогический коллектив отличался постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

#### **«Проблемное поле» развития кадрового потенциала:**

- начинающие педагоги недостаточно владеют педагогическими технологиями деятельностного типа, количество авторских разработок в рамках применяемых технологий крайне мало;

- недостаточная проработанность процедуры педагогического мониторинга в части диагностического инструментария;

- значительное количество молодых педагогов - предполагает развитие института наставничества в учреждении (выделение опытных наставников со следующими актуальными темами: «Методика организации прогулки», «Эффективные образовательные технологии», «Деятельностный подход в организации занятий» и т.д.);

- наблюдается снижение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, необходимо создавать мотивационную основу, методическую и психологическую поддержку для стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

#### **4. Концептуальные основы развития учреждения**

МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» - учреждение сравнительно молодое, динамично развивающееся, чутко реагирующее на изменения, происходящие в системе образования в настоящее время. В результате анализа современной социокультурной ситуации российского общества, масштабов духовно-нравственного кризиса детского сообщества коллективом учреждения было избрано в качестве приоритетного направление духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Духовно-нравственное воспитание личности — сложный, многоплановый процесс, решение основных задач которого невозможно без согласованных действий



всех участников образовательного процесса. Безусловно, ведущая роль здесь отводится семейному воспитанию, но обеспечить системную, последовательную и целенаправленную работу в данном направлении, отследить её результаты под силу только учреждениям образования, где работают педагоги-профессионалы.

Важнейшей задачей в этой области является обеспечение целостности и преемственности в области духовно-нравственного образования детей на всех ступенях образования. В этой связи особое внимание уделяется вопросам развития духовно-нравственного воспитания на ступени дошкольного образования.

Именно эти основополагающие аспекты определяют «индивидуальное лицо» учреждения, научно-методические подходы, управленческие стратегии.

Отсутствие концепции духовно-нравственного воспитания дошкольников побудило нас разработать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста (в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию, а также в соответствии с принципом преемственности между ступенями образования).

#### **Концепция определяет:**

- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников;
- систему базовых национальных ценностей;
- механизмы раскрытия базовых ценностей через обогащение содержания образовательных областей разнообразными формами деятельности, специфическим для детей данных возрастных групп.

**Целью** духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников является социально-педагогическая поддержка становления и развития личности ребенка дошкольного возраста.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Традиционными источниками нравственности

#### **базовыми национальными ценностями являются:**

- семья;
- ценности культурно-регионального сообщества;
- труд и творчество;
- наука;
- православная культура;
- искусство и литература;
- природа.

Эти базовые нравственные ценности могут успешно раскрыться в условиях дошкольного образования через обогащение содержания образовательных областей в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей

в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» располагается в трех зданиях (1986г., 1952 г. постройки) и имеет минимальные возможности по наличию помещений для организации различных студий, центров, залов и т.д. Чтобы сделать развивающую предметно-пространственную среду соответствующей требованиям ФГОС – содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной и доступной – мы избрали в качестве одной из эффективных форм совместной и самостоятельной деятельности детей организацию во всех групповых помещениях мини-центров различной направленности. Эти формы организации среды помогут создать условия, обеспечивающие поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, недирективную помощь детям, поддержку детской самостоятельности в разных видах деятельности, установление правил взаимодействия в разных ситуациях.

Для осуществления обозначенных задач необходимо создание в МБДОУ цифровой образовательной среды - системы условий, позволяющих сочетать игры и занятия на компьютерах с разнообразными традиционными играми и занятиями. Это метод, требующий установления содержательных связей между системой знаний, получаемых ребенком в повседневной жизни, процессе обучения, и игрой как ведущей деятельностью, в которой складываются прогрессивные психические новообразования его личности, в том числе мотивы новых видов деятельности, не только осуществляемых с помощью компьютерных средств, но и таких традиционно ценных при переходе в школу, как учебная деятельность (желание учиться).

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиа ресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС дошкольного образования.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды МБДОУ. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Создание модели цифровой образовательной среды позволит эффективно решать задачи обучения и воспитания как здоровых детей, так и детей с ОВЗ (например, развивающе-коррекционные комплексы с видеобиоуправлением).

Одной из основных форм организации деятельности участников образовательных отношений с целью обеспечения открытости дошкольного

образования, создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности нами избрано социально-педагогическое проектирование. Следует отметить, что социально-педагогический проект имеет основное отличие от традиционного педагогического проекта в том, что направлен на активное взаимодействие с социумом, на творческий поиск, развитие исследовательских навыков детей, умение их ориентироваться в информационном пространстве. Развитие социального партнерства – необходимый компонент в эффективном выстраивании педагогического процесса.

Одним из важнейших результатов проводимой деятельности мы видим дальнейшее развитие **Ресурсного центра** по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК».

### Модель развития Ресурсного центра по духовно-нравственному развитию дошкольника «РОДНИК»

<b>линии развития</b> в целевой программе по духовно-нравственному развитию дошкольников «Радость сердца»	
духовно-патриотическое становление дошкольника	православная культура в воспитании дошкольника
<b>ключевые темы, направления</b>	
проект «Русский язык как духовная основа становления личности дошкольника» - широкий спектр тем, посвященных русскому языку и объединенных методической стороной педагогического процесса (технологии, методы, приемы, формы работы)	проект «Православный детский сад» - создание условий для функционирования дошкольных групп (3-7 лет) с компонентом «православная культура»
проект «С чего начинается Родина?» - краеведческие, патриотические темы, реализованные в активных формах взаимодействия с детьми и родителями	
проект «Читающее детство» - возрождение традиций чтения, популяризация детской книги	
проект «Университет семейных наук» - активная игровая форма взаимодействия педагогов и современного поколения родителей	
<b>практический результат</b>	
- создание в учреждении «информационного поля добра» - особой атмосферы, которая будет позитивно влиять на духовное становление детей, а также на нравственные установки современных родителей; - развитие трансляции опыта в виде	- создание ориентированной на особенности современных детей системы воспитательно-образовательной деятельности в православных группах - от разработки дорожной карты до программно-методического материала, конкретных практических разработок,

<p>издательской деятельности: издание методических рекомендаций, пособий, сборников программных и сценарных материалов;</p> <p>- становление по-настоящему партнерских отношений с родительской общественностью</p>	<p>ориентированных на детей 3-7 лет;</p> <p>- создание в перспективе структурного подразделения «Православный детский сад»</p>
---	--

Таким образом, вышеизложенные концептуальные подходы позволят обогатить содержание образования, усилят личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, пройдут сквозной нитью через все виды деятельности, обеспечивая преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДООУ служат:

- *создание системы духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников;*
- *формирование безопасной цифровой среды в образовательном учреждении и осознанного отношения к информационно-коммуникационным технологиям, как к средству развития и образования;*
- *создание системы развития педагогического кадрового потенциала учреждения, привлечение и закрепление молодых специалистов; создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;*
- *создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ, соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ целевым ориентирам ФГОС дошкольного образования;*
- *укрепление материально – технической базы ДООУ.*

### 5. План действий по реализации программы развития

В соответствии с поставленными задачами, выделенными концептуальными направлениями нами был разработан план действий, включающий целевые программы, проекты.

Концептуальные направления	Целевая подпрограмма	Проект	Сроки реализации				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
создание системы духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников	целевая подпрограмма по духовно-нравственному развитию дошкольников «Радость сердца»	проект «Православный детский сад»	•	•	•	•	•
		проект «Русский язык как духовная основа становления личности дошкольника»	•	•	•	•	•
		проект «С чего начинается Родина?»	•	•	•	•	•
		проект «Читающее детство»	•	•	•	•	•
		проект «Университет семейных наук»	•	•	•	•	•
формирование безопасной цифровой среды в образовательном учреждении и осознанного отношения к информационно-коммуникационным технологиям, как к средству развития и образования	целевая подпрограмма «Цифровая образовательная среда»	проект «Цифровые отношения»	•	•	•	•	•
		проект «Безопасная цифра»	•	•	•	•	•
создание системы развития педагогического кадрового потенциала учреждения,	целевая подпрограмма «Развитие кадрового потенциала в соответствии с	проект «Матричная модель методической службы»	•	•	•	•	•
		проект	•	•	•	•	•

привлечение и закрепление молодых специалистов; создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечение внедрения профессиональных стандартов	и профессиональным стандартом»	организации наставничества «Клуб молодых педагогов «Все получится!»					
--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--

### **Целевая подпрограмма духовно-нравственного развития дошкольников «Радость сердца»**

Целевая подпрограмма «Духовно-нравственное развитие дошкольников» имеет своей **основной целью** создание системы духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников. **Задачами** подпрограммы являются:

- аккумуляция нестандартных педагогических тем, методических находок по духовно-нравственному развитию дошкольников,
- выявление творческих педагогов, стимулирование их профессионального развития;
- трансляция в активных формах накопленного опыта, взаимодействие всех заинтересованных участников.

Подпрограмма состоит из четырех проектов, связанных духовно-нравственной проблематикой.

#### **Проект «Православный детский сад»**

**Цель проекта:** создание ориентированной на особенности современных детей системы воспитательно-образовательной деятельности в православных группах - от разработки дорожной карты до программно-методического материала, конкретных практических разработок, ориентированных на детей 3-7 лет; создание в перспективе структурного подразделения «Православный детский сад»

#### Основные этапы по реализации:

Этап I «Предпроектный анализ» (апрель 2020г. - август 2020г.)

Этап II «Переходный, ориентировочный» (июнь 2020г. - август 2023г.)

Этап III «Внедренческий» (август 2023г. - май 2025г.)

### І этап «Предпроектный анализ»

**Цель:** определение социального запроса родительской общественности, анализ проектных рисков, сопоставление сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Финансирование
1	диагностическое	- анкетирование родителей (законных представителей) «Отношение родителей к введению в программу ДОУ православного компонента»;  - опрос педагогов «Готовность педагогов к внедрению основ православной культуры в практику работы с дошкольниками»	апрель-май 2020г.	без финансирования
2	просветительское	- проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями);	апрель-май 2020г.	без финансирования
3	оценка рисков	- описание основных проектных рисков и способов их минимизации	апрель-май 2020г.	без финансирования

### ІІ этап «Переходный, ориентировочный»

**Цель:** создание условий для функционирования дошкольных групп (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) с компонентом «Православная культура»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Финансирование
1	организационно-нормативное	- создание рабочей группы по организационно-нормативному, методическому сопровождению создания и функционирования дошкольной группы с компонентом «Православная культура»; - разработка проекта Положения о структурном подразделении «Православный детский сад» в МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»; - разработка проекта «Правил приема в православную группу детского сада/православный детский сад»	июнь 2020 г. – август 2023г.	без финансирования

2	комплектование	- комплектование детьми 3-7 лет групп с православным компонентом	апрель-июль 2020-2023г.	без финансирования
3	модернизация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных программ дошкольного образования	1. разработка учебных планов, содержащих модуль «Православная культура», для православных групп (для детей 3-7 лет)	август 2020г. – август 2023г.	без финансирования
		2. встраивание православного компонента (в соответствии со Стандартом православного компонента дошкольного образования) в Основную образовательную программу дошкольного образования, Адаптированные программы дошкольного образования (в разделы: «Целевой», «Содержательный», «Организационный», в образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), а также в часть программы, формируемую участниками образовательного процесса как приоритетное направление, создание программно-методического материала	сентябрь 2020г.-август 2023г.	без финансирования
4	апробация модуля «Православная культура»	осуществление учебно-воспитательной деятельности в течение учебного года в соответствии с учебными планами одной православных групп для детей 3-7 лет	сентябрь 2020г.-май 2023г.	без финансирования
5	работа с кадрами	- подготовка/переподготовка педагогических кадров с правом преподавания вероучительных дисциплин (богословские, катехизаторские курсы) – 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 заместитель руководителя; - внесение изменений в штатное расписание (1.5 ставки педагога дополнительного образования: 0.5ст. хореографа, 0.5ст. педагог по духовному пению, 0.5ст. педагог по православной культуре)	сентябрь 2020г.-август 2023г.  август 2020г.	бюджетное финансирование
6	взаимодействие с	Для православных групп детей 3-	сентябрь	без финансирования



	родителями в технологии социально-педагогического проектирования	4, 4-5, 5-6, 6-7 лет: - проект «Большие именины»; - проект «Семейные походы по святым местам Тамбовщины»; - проект «Воскресная школа по пятницам»	2020г.- май 2023г.	
7	социальное партнерство	Установление/продолжение договорного взаимодействия с учреждениями и организациями: - Тамбовская епархия; - ТОГАПОУ «Педагогический колледж города Тамбова», отделение «Православная педагогика» им. преп. Сергия Радонежского (форма взаимодействия: площадка для прохождения педагогической практики; создание базовой кафедры по православной дошкольной педагогике); - ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» (формы взаимодействия: совместные педагогические советы, методические объединения, праздничные мероприятия)	сентябрь 2020г.- 2023г.	без финансирования
8	совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического оснащения	- с целью получения информации, необходимой для обеспечения образовательного процесса, создания и использования медиатек, аудио- и видеоматериалов по православной тематике: ноутбуки (4 шт.), интерактивные комплекты (интерактивная доска, основанная на оптической технологии цифровых камер, + короткофокусный проектор) – 4 шт.; МФУ (4 шт.), музыкальные центры (4 шт.); видеокамера (4 шт.); программно-методические пособия по православной тематике с электронными приложениями; - создание в групповых помещениях специальных пространств для икон, православной литературы, игрушек и игр на темы	сентябрь 2020г.- август 2023г.	бюджетное финансирование

		<p>православных праздников и библейских сюжетов;</p> <p>- оборудование кабинета православной культуры: создание библиотеки, укомплектованной учебно-методической литературой для обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, имеющей гриф Синодального отдела религиозного образования и катехизации или Издательского совета Русской Православной Церкви, также библиотека должна быть укомплектована книгами вероучительного содержания, книгами Священного Писания, святоотеческой литературой, литературой по православной педагогике, научно-популярной и детской православной художественной литературой, словарями и справочниками, детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, сопровождающими учебно-воспитательный процесс;</p> <p>- создание костюмерной, оснащение мобильного кукольного театра;</p> <p>- введение единой специальной формы для работников</p>		
--	--	---	--	--

### III этап «Внедренческий»

Цель: создание условий для функционирования в полном объеме (4 группы) структурного подразделения «Православный детский сад» в МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Финансирование
1	комплектование	комплектование детьми 4-х групп «Православного детского сада» (1 группа 3-4 лет, 1 группа 4-5 лет, 1 группа 5-6 лет, 1 группа 6-7 лет)	август 2023г.	без финансирования
2	реализация образовательной деятельности в	осуществление образовательного процесса в соответствии с Основной и	сентябрь 2023г.- май 2025г.	без финансирования

	соответствии со Стандартом православного компонента дошкольного образования	Адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разработанными на основе Стандарта православного компонента дошкольного образования		
3	работа с кадрами	- внесение изменений в штатное расписание (2,5 ставки педагога дополнительного образования: 0,5ст. хореографа, 0,5ст. педагог по духовному пению, 0,5ст. педагог по православной культуре, 1ст. педагог по духовному краеведению)	август 2023г.	бюджетное финансирование
4	взаимодействие с родителями в технологии социально-педагогического проектирования	Для четырех групп структурного подразделения «Православный детский сад»: - проект «Большие именины»; - проект «Семейные походы по святым местам Тамбовщины»; - проект «Семейная мастерская: подарок к празднику»; - проект «Воскресная школа»	сентябрь 2023-май 2025г.	без финансирования
5	трансляция опыта работы	участие в региональных Пителимовских духовно-образовательных чтениях: выставка методических пособий, доклад, мастер-класс	август 2023г. – май 2025г.	без финансирования
6	трансляция опыта работы	стажировочная площадка: открытые просмотры/показы праздничных мероприятий, посвященных Рождеству Христову	август 2023г. – май 2025г.	без финансирования
7	трансляция опыта работы	стажировочная площадка: реализация Программы диссеминации инновации (инновационного продукта) «Организация и содержание образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в контексте проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	август 2023г. – май 2025г.	без финансирования
8	трансляция опыта работы	конкурсное движение участие в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания	август 2023г. – май 2025г.	без финансирования

		и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»		
--	--	---	--	--

### Проект «Русский язык как духовная основа становления личности дошкольника»

**Цель:** создание условий для исследовательской и практико-ориентированной деятельности по сохранению и возрождению русского языка как универсального средства отражения действительности, передачи накопленного поколениями социального и культурного опыта, познания собственного «Я», межличностного общения.

**Задачи:**

- поиск, систематизация, адаптация (при необходимости) для использования с детьми дошкольного возраста речевых технологий;
- практическое применение речевых технологий в деятельности с детьми;
- использование активных форм взаимодействия с родителями по вопросам сохранения и возрождения русского языка.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Финансирование
1	исследовательское, практико-ориентированное	проектная деятельность <i>Технология личностно-ориентированного коллективно-творческого дела в работе с родителями: мобильная ретро-выставка «Любимая книга детства», творческая выставка книжечек «Доброе слово»- творческий проект, направленный на восстановление эмоциональной связи поколений через специально организованные встречи-события</i>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
2	исследовательское, практико-ориентированное	проектная деятельность <i>Речевой досуг как творческий итог совместной читательской деятельности взрослых и детей - оригинальная авторская версия структуры речевых досугов, их содержательного наполнения, обогащенного духовно-нравственным компонентом</i>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
3	исследовательское, практико-ориентированное	проектная деятельность <i>Коммуникативно-нравственные ситуации как эффективный воспитательный метод и средство развития</i>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования

		<i>связной речи</i> - практико-ориентированная авторская схема-алгоритм создания коммуникативно-нравственных ситуаций		
4	<i>исследовательское, практико-ориентированное</i>	проектная деятельность <i>Событийный туризм как технология речевого развития</i> - интегрированный долгосрочный проект, посвященный Тамбовской области	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
5	<i>исследовательское, практико-ориентированное</i>	проектная деятельность <i>Технология проблемного диалога в проекте «Мультклуб «Только добрые мультфильмы»</i>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
6	<i>трансляция опыта</i>	творческая презентация инновационного педагогического опыта <i>«Парад речевых технологий, способствующих духовно-нравственному воспитанию дошкольников»</i>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования

### Проект «С чего начинается Родина?»

**Цель:** *аккумуляция и активная трансляция педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, развитие сетевого взаимодействия педагогов ДОУ города.*

**Задачи:**

- обеспечение укрепления и повышения эффективности системы сетевого взаимодействия педагогов города в решении задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей;
- совершенствование и развитие новых форм и методов работы по духовно-патриотическому воспитанию дошкольников
- развитие «издательского» направления трансляции передового педагогического опыта.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Финансирование
1	<b>модуль «Поликультурное пространство»</b> <i>(поликультурное воспитание – педагогический демократический ответ полиэтнических и многокультурных обществ на ситуацию, сложившуюся в</i>	проектная деятельность <i>«Широка страна моя родная...»</i> - изучение культуры народов, живущих РФ (сказки, песни, обычаи, нац. костюмы, имена, пословицы и поговорки, народные игры, быт, кухня), основная цель – вызвать у детей удивление и восхищение	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования

	современном мире (межэтнические конфликты, религиозные и политические противоречия)	уникальностью и индивидуальностью и одновременно формировать осознание общности и единства всех людей.		
2	<b>модуль «Права, свободы и обязанности»</b>	проектная деятельность «Я – гражданин: мои права, свободы и обязанности» - игровой проект, построенный на эффективных технологиях, ориентированных на активное взаимодействие детей и взрослых.	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
3	<b>модуль «Средствами искусства» («И чувства добрые я лирой пробуждал»)</b>	проектная деятельность «О Родине в нотах и рифмах» - совместный проект педагога и музыкального руководителя (стихи тамбовских поэтов И.Кучина, В.Дорожкиной, М.Румянцевой и др., песни о родном крае)  «Когда поет душа» - православные праздники в песнях	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
4	<b>модуль «Православие»</b>	проектная деятельность «Святые, в Земле Тамбовской просиявшие» - изучение житий, итоговый праздник, семейные паломнические походы к Тамбовским святыням	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
5	<b>модуль «Край Тамбовский, моя земля...»</b>	проектная деятельность «Взгляните на карту великой России...» - архитектурный облик Тамбова через направление «духовное краеведение», экскурсии- походы	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
6	<b>модуль «Герои России»</b>	проектная деятельность «Москва за нами!» - посвящен героическим подвигам, сражениям с древности до наших дней, в группе изготавливается «лента времени», которая в течение учебного года заполняется карточками-символами, картинками, фотографиями с мероприятий	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
7	<b>трансляция опыта работы</b>	«методический мост» «Когда начинается гражданин?» (приглашаются педагоги	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования

		детских садов «Дюймовочка», «Красная шапочка», «Золушка») – профессиональный диалог педагогов разных дошкольных учреждений по проблемам духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания		
8	<b>трансляция опыта работы</b>	конкурсное движение <i>межучрежденческий конкурс сценарных разработок музыкально-литературных композиций «Мой край Тамбовский зову я домой»</i>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
9	<b>издательское (трансляция опыта работы)</b>	создание сборника сценарных материалов подготовка и выпуск сборника сценариев гражданско-патриотического направления для воспитателей, муз. руководителей, инструкторов по физической культуре	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
10	<b>трансляция опыта работы</b>	музыкальный фестиваль <i>Хоровод хоров «Ни вблизи, ни вдали я не знаю земли лучше той, что меня растила»</i>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
11	<b>трансляция опыта работы</b>	<u>«Педагогическая лаборатория»: «С чего начинается Родина?»</u> (презентация технологий, методов, приемов, открытые просмотры образовательной деятельности)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
12	<b>трансляция опыта работы</b>	конкурсное движение: межучрежденческий конкурс сценарных разработок героико-патриотического направления (для воспитателей, муз. руководителей, инструкторов по физической культуре)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
13	<b>издательское (трансляция опыта работы)</b>	создание сборника сценарных материалов: подготовка и выпуск сборника сценариев героико-патриотического направления для воспитателей, муз. руководителей, инструкторов по физической культуре	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
14	<b>трансляция опыта работы</b>	стажировочная площадка: героико-патриотическое мероприятие «Парад русских войск» (детские команды-отряды, представляющие	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования

		определенный род войск определенного исторического периода в сопровождении музыки, песен, сценических боев)		
--	--	---	--	--

### Проект «Читающее детство»

**Цель:** создание условий для повышения статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и всех заинтересованных взрослых, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

**Задачи:**

- популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением активных форм взаимодействия;
- обеспечение информационно-методического сопровождения проектной деятельности в сфере поддержки чтения;
- активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова;
- освоение, внедрение, трансляция эффективных речевых технологий;
- развитие «издательского» направления трансляции передового педагогического опыта.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Финансирование
1	<i>исследовательское, аналитическое</i>	прикладное педагогическое исследование: <u>«Эффективность технологии продуктивного чтения-слушания в формировании активной читательской позиции у детей 3-7 лет»</u> (детальное изучение отдельных (частных) сторон технологии продуктивного чтения-слушания с опорой на исследования Светловской Н.Н., Чиндиловой О.В., Первой Г.М.)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
2	<i>популяризация семейного чтения</i>	проектная деятельность: <u>«сквозной» проект «Студия звукозаписи»</u> (аудиозапись родителями, бабушками и дедушками, детьми в домашних условиях чтения книг с последующим воспроизведением записей в детском саду): - для детей 1,5-3 лет <u>«Сказочки от мамочки»</u> ; - для детей 3-5 лет <u>«Когда я был</u>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования



		<p><u>маленьким...»</u> - бабушки и дедушки читают любимые книги своего детства;</p> <p>- для детей 5-7 лет <u>«Наше Всё! – литературное наследие А.С.Пушкина в исполнении родителей, бабушек и дедушек, детей</u></p>		
3	<p><i>практико-ориентированное («100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»)</i></p>	<p>проектная деятельность: <u>«сквозной» проект «Диафильм – возрождение традиции» (использование оцифрованных классических диафильмов, цифровых диапроекторов, ретро-фильмоскопов, изготовление диафильмов своими руками):</u></p> <p>- для детей 3-4 лет <u>«Возрождение традиции чтения-рассматривания с диафильмами»;</u></p> <p>- для детей 5-7 лет <u>«Учимся рассказывать, пересказывать, сочинять – рисуем диафильмы для самодельного фильмоскопа»</u></p>	<p>сентябрь 2020 – май 2025</p>	<p>без финансирования</p>
4	<p><i>практико-ориентированное («100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»)</i></p>	<p>реализация авторской программы: <u>программа для детей 3-7 лет «В начале было слово...»</u> - духовная литература для малышей <u>реализация программы совместной деятельности по приобщению дошкольников к художественной литературе на основе духовно-нравственной проблематики</u></p>	<p>сентябрь 2020 – май 2025</p>	<p>без финансирования</p>
5	<p><i>практико-ориентированное («100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»)</i></p>	<p>исследовательская деятельность с детьми: <u>проект «Преданья старины глубокой...»</u> - история России для детей: <u>о значимых событиях прошлого ярко и доступно, создание интерактивных тетрадей, лэпбуков по мотивам прочитанных произведений</u></p>	<p>сентябрь 2020 – май 2025</p>	<p>без финансирования</p>
6	<p><i>практико-ориентированное («100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»)</i></p>	<p>студийная деятельность: <u>театральная студия «Добрые сказки»:</u> <u>драматизация готовых пьес для детей, создание собственных инсценировок по произведениям духовно-нравственного</u></p>	<p>сентябрь 2020 – май 2025</p>	<p>без финансирования</p>

		содержания		
7	практико-ориентированное («100 и 1 способ прочесть книгу с дошкольником»)	студийная деятельность: студия Мультклуб «Дорогою добра, или, как я «читал» мультфильмы» - творческое применение технологии продуктивного чтения при знакомстве с литературными произведениями, просмотре мультипликационных фильмов по этим произведениям; задействование пласта классической советской мультипликации	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
8	трансляция опыта работы	«методический мост он-лайн» «Большое возвращение Книги» (приглашаются педагоги детских садов «Дюймовочка», «Красная шапочка», «Золушка») – профессиональный диалог педагогов разных дошкольных учреждений по проблеме возрождения традиций чтения, возвращения книги в круг детских интересов	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
9	трансляция опыта работы	конкурсное движение межучрежденческий конкурс сценарно-драматических разработок «Добрые сказки» для создания мини-спектаклей, сценок, постановок с детьми дошкольного возраста	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
10	издательское (трансляция опыта работы)	создание сборника методических материалов подготовка и выпуск <u>сборника методических материалов «Читающее детство: 100 и 1 способ прочесть книгу с дошкольником»</u>	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования

### Проект «Университет семейных наук»

**Цель:** активизация родительской общественности при помощи игровой технологии («игра в университет»), создание инициативных родительских команд по актуальным родительским запросам и интересам.

**Задачи:**

- актуализация современных педагогических знаний в родительском сообществе;
- поддержка родительских инициатив

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Финансирование
---	-------------	-------------	-------	----------------

п/п	деятельности			
1	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	- <u>«Будьте здоровы!»</u> (темы о здоровье – физическом и психологическом, профилактике болезней, здоровом образе жизни)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
2	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	- <u>«Глава семьи»</u> (темы, связанные с участием и ролью отцов в воспитании)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
3	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	<u>«У меня сестренки нет...»</u> (темы, пропагандирующие счастливое материнство, многодетность)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования*
4	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	<u>«Есть у нас традиция...»</u> (темы о семейных ценностях)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
5	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	<u>«Бабушка рядышком с дедушкой»</u> (темы для представителей старшего поколения, принимающих активное участие в воспитании)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
6	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	<u>«Первый звонок»</u> (темы для родителей будущих первоклассников),	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
7	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	<u>«Если – это серьезно»</u> (темы воспитания и развития детей раннего возраста)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования
8	заседание тематической «кафедры» «Университета семейных наук»	- <u>«Научить учиться»</u> (темы об образовательных технологиях, приемах, методиках)	сентябрь 2020 – май 2025	без финансирования

## Целевая подпрограмма

### «Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом»

**Цель:** создание системы развития педагогического кадрового потенциала ДОУ, привлечение и закрепление молодых специалистов в учреждение

**Задачи:**

- Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников.
- Обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-психолог»
- Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в школьной системе повышения квалификации.
- Повышение имиджа педагогических профессий.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников</b>				
1	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров	2020-2025	заместитель заведующего	Реализация сетевых форм обучения
2	Формирование сети площадок на базе МБДОУ по подготовке студентов - будущих педагогов	2020-2025	заместитель заведующего	Внедрение опыта лучших образовательных организаций региона в образовательный процесс при подготовке педагогических кадров
3	Включение работодателя в процесс проектирования и реализации программ подготовки педагогических кадров, в том числе в части организации стажировки и практик	2020-2025	администрация ДОУ	Подготовка специалистов в соответствии с нуждами и потребностями ДОУ

4	Заключение трехсторонних договоров на подготовку специалистов с учетом потребности в кадрах	2020-2025	заведующий	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами
5	Проведение мониторингов количественного и качественного состава педагогических работников	2020-2025	заместитель заведующего	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами
<b>2. Обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-психолог»</b>				
1	Разработка и издание методических рекомендаций по применению профессионального стандарта «Педагог», как инструмента кадровой политики в ДОУ	2020	заместитель заведующего	Готовность педагогических кадров к внедрению профессионального стандарта
2	Проведение мероприятий, (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог» с целью информирования педагогического сообщества	2020-2025	заместитель заведующего	Готовность педагогических кадров к внедрению профессионального стандарта
3	Разработка должностных инструкций педагога в соответствии с Профессиональным стандартом	2020	заведующий	Готовность педагогических кадров к внедрению профессионального стандарта
<b>3. Привлечение в систему дошкольного образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования.</b>				
1	Формирование базы данных вакансий, прогнозирование.	2020-2025	заведующий	Сформированная база вакансий педагогических кадров
2	Обеспечение координационной работы по сопровождению выпускников, поступивших в учреждение среднего и высшего	2020-2025	заведующий	Укомплектованность школы педагогическими кадрами

	профессионального педагогического образования			
3	Создание системы сопровождения молодых специалистов на уровне ДОУ	2020-2025	рабочая группа	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
<p><b>4. Проект организации наставничества «Клуб молодых педагогов «Все получится!»</b> оказание теоретической, психологической, методической поддержки молодым и малоопытным педагогам, стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов через практическое овладение эффективными образовательными технологиями, содействие закреплению в профессии молодых педагогов через создание позитивного имиджа педагога</p>				
1	Создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, разработки нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность наставничества	2020-2025	рабочая группа	Закрепление за молодыми специалистами наставников
2	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	2020-2025	заведующий	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
3	Создание педагогических сообществ/клубов молодых педагогов	2020-2025	рабочая группа	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
<p><b>5. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитие вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров</b></p>				
1	Организация повышения квалификации работников образования с учетом запросов и развития системы образования в регионе	2020-2025	заведующий	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
2	Организация дополнительного профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих по профилю образования	2020-2025	заместитель заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
3	Содействие деятельности	2020-2025	заместитель	Повышение

	стажировочных площадок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации		заведующего	профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
4	Совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности	2020-2025	заместитель заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
5	Проведение мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования	2020-2025	заместитель заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг.
6	Издание учебно-методических пособий, журналов, сборников статей, размещение на официальном сайте и т.д., транслирующих лучший педагогический опыт ДОУ	2020-2025	заведующий	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг

#### 6. Матричная модель методической службы

1	Создание функциональных подразделений, которые специализируются на выполнении определенных видов управленческих действий и которые могут принимать решения относительно ограниченного круга специальных вопросов (команда «Образовательные области», команда «Коррекционная педагогика», команда «Проект» и др.)	2020-2025	заместитель заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг  Продолжение сотрудничества с учебно-методическим центром «Детский сад 2100» г.Москва
---	--	-----------	-------------------------	--

#### 7. Повышение имиджа педагогических профессий.

1	Сопровождение педагогов в период подготовки к участию в	2020-2025	заместитель заведующего	Увеличение участников конкурсного движения
---	---	-----------	-------------------------	--

	конкурсах профессионального мастерства			
2	Создание электронного ресурса «Атлас педагогических новаций», транслирующий передовой опыт ДОУ	2020-2025	заместитель заведующего	Повышение престижа педагогических профессий

### **Целевая подпрограмма**

#### **«Цифровая образовательная среда»**

**Цель:** разработка и внедрение модели цифровой образовательной среды в МБДОУ

**Задачи:**

1. Проанализировать сильные и слабые стороны созданной системы информатизации в МБДОУ в условиях реализации задач национального проекта «Образование».
2. Разработать модель цифровой образовательной среды в ДОУ и методического сопровождения образовательного процесса.
3. Проанализировать динамику готовности педагогов к профессиональной деятельности в современных условиях.

Отличительной особенностью данной программы является ее направленность на создание цифровой среды МБДОУ и формирование ИКТ компетентностей у педагогов и воспитанников. Возраст детей участвующих в реализации данной программы от 3 до 7 лет.

Теоретическая значимость подпрограммы заключается в том, что теория управления образовательным процессом дополнена новыми научными знаниями:

- обосновывающими условия деятельности ДОУ в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- определяющими содержание и специфику методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта;

Практическая значимость исследования заключается в широкой возможности использования его результатов для других ДОУ:

- расширение форм работы с одаренными детьми;
- повышение активности родителей, как участников образовательных отношений.

#### **Проект «Цифровые отношения»**

<b>Цель:</b>	Создать виртуальное пространство ДОУ, обеспечивающее эффективное взаимодействие участников образовательных отношений
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование социальных сетей в качестве образовательных ресурсов.</li> <li>2. Организация самостоятельной деятельности обучающихся посредством цифровой среды ДОУ</li> <li>3. Тиражирование реальной практики функционирования цифровой среды ДОУ.</li> <li>4. Диссеминация инновационного опыта в педагогическом сообществе.</li> </ol>



## Содержание деятельности по проекту

Задача	Содержание	Сроки	Источники финансирования	Исполнители	Результат
<b>Цифровые отношения педагоги - родители</b>					
1.Использование социальных сетей и мессенджеров в качестве образовательных ресурсов.	Поддержание и развитие группы на сайтах «ВКонтакте», «Одноклассники.ru» , Рассылки методического и организационного материала в мессенджерах «Viber», «WhatsApp».	2020-2025 гг. постоянно	без финансирования	Заведующий, педагоги ДОУ, родители Воспитатели всех возрастных групп	Стабильная положительная динамика развития группы. Повышение оперативности принятия задач и достижения общих целей
	Создание информационного ресурса «Доброе слово» (с использованием свободных источников сети «Интернет» - архив детских передач телеканала «Союз», а также авторские материалы по духовно-нравственному развитию дошкольников). Рассылка материалов ресурса через мессенджеры «Viber», «WhatsApp»	2020-2025 гг. постоянно	без финансирования	заместитель заведующего, педагоги ДОУ, родители Воспитатели всех возрастных групп	Стабильная положительная динамика развития группы. Повышение оперативности принятия задач и достижения общих целей
<b>Цифровые отношения родители - дети</b>					
2.Организация самостоятельной деятельности обучающихся посредством цифровой среды ДОУ	Организация и проведение интерактивных квестов	2020-2025 гг.	без финансирования	Специалисты, воспитатели, родители	Повышение уровня включенности родителей в образовательный процесс
	Видеоролики НаучПок-сессий (просмотр познавательных роликов, создание своих роликов НаучПок)	2020-2025 гг.	без финансирования	Родители, дети	Поддержание интереса к экспериментированию и познанию
<b>Цифровые отношения с использованием YouTube</b>					
3.Тиражирование	создание и	2020-	без	Специалисты	Диссеминация

ние реальной педагогической практики через функционирование цифровой среды ДОУ.	популяризация канала #семицветикпоет (ведущие педагоги – музыкальные руководители, канал о художественно-эстетическом развитии детей)	2025 гг.	финансирован ия	ты, воспитател и, родители	опыта работы педагогического коллектива
	создание и популяризация канала #семицветикиграет (ведущие педагоги – талантливые и творческие воспитатели, канал о возрождении игры)	2020- 2025 гг.	без финансирован ия	Специалис ты, воспитател и, родители	
	Популяризация канала #семицветикрастет (ведущие педагоги – психолог, логопеды, воспитатели, канал о развитии детей раннего возраста)	2020- 2025 гг.	без финансирован ия	Специалис ты, воспитател и, родители	Распространение опыта педагогов, создание положительного имиджа ДОУ
<b>Цифровые отношения в педагогическом сообществе</b>					
4. Диссеминация инновационного опыта в педагогическом сообществе.	Дистанционное взаимодействие в режиме online на форуме портала профессионального Сообщества педагогов города Тамбова	2020- 2025 гг.	без финансирован ия	Специалис ты, воспитател и	
	Создание и ведение сайтов специалистов и воспитателей ДОУ	2020- 2025 гг.	без финансирован ия	Специалис ты, воспитател и, родители	Распространение опыта педагогов ДОУ
	Публикации опыта работы специалистов и воспитателей	2020- 2025 гг.	без финансирован ия	Специалис ты, воспитател и, родители	Распространение опыта педагогов ДОУ

**Ожидаемый результат:**

создание виртуального пространства МБДОУ способствующего:

- повышению ИКТ – компетентности педагогов,
- объединяющего всех участников образовательных отношений
- обеспечивающего эффективность образовательной работы

### Проект «Безопасная цифра»

<b>Цель:</b>	формирование безопасной цифровой среды в образовательном учреждении и осознанного отношения к информационно-коммуникационным технологиям, как к средству развития и образования
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса;</li> <li>• развивать умение работать с цифровыми техническими устройствами и современными цифровыми технологиями;</li> <li>• создать условия для использования цифровых технологий во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.</li> <li>• создавать в различных видах деятельности продукты интеллектуальной и творческой направленности, используя цифровые технологии;</li> </ul>

### Содержание деятельности по проекту

Задача	Содержание	Сроки	Источники финансирования	Исполнители	Результат
<b>Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка»</b>					
Способствовать развитию индивидуальных способностей ребенка средствами ИКТ	Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников, выявляющий уровень развития пользовательских навыков и ораторских умений у детей. Проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Для мероприятия используется оборудование компьютерного класса и интерактивная доска.	2020-2025 гг.	без финансирования	Специалисты, воспитатели, родители	Ежегодно победителя конкурса ДОУ. Становление грамотного отношения взрослых к приобщению дошкольников к компьютерной технике.
<b>«Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»</b>					
Развивать у детей старшего дошкольного возраста самоопределение и создать условия для творческой самореализации средствами цифровых	Создание творческой группой детей старшего дошкольного возраста короткометражных мультфильмов различной тематики. Для деятельности	2020-2025 гг.	бюджетное финансирование	2020-2025 гг.	Создание короткометражных мультфильмов разного вида и размещение их в Интернете; становление у детей ценностного отношения

технологий	используется образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»				своему труду и творчеству, воплощенному через цифровые технологии.
	Создание творческой группой детей старшего дошкольного возраста плоскостных мультфильмов различной тематики	2020-2025 гг.	без финансирования	2020-2025 гг.	
<b>«Виртуальные друзья. Скайп-конференции»</b>					
Создать условия для продуктивного общения детей в виртуальном пространстве	Организация общения детей разных групп и между собой в режиме скайп-конференции. Общение проходит по заявленной ранее теме. Это могут быть словесные игры, мини-концерты, интеллектуальные соревнования. Для конференции используются интерактивные доски и компьютеры	2020-2025 гг.	без финансирования	Специалисты ДОУ, воспитатели старших и подготовительных групп	Формирование дружеских отношений между воспитанниками ДОУ, развитие умения общаться в режиме online. Представление положительного примера взаимодействия в виртуальном пространстве
<b>«Семицвет-ТВ»</b>					
Создать условия для развития одаренных детей и формирования у них интереса к цифровым технологиям через создание тематических видеороликов.	Создание канала «Семицвет-ТВ» для творческой реализации и развития детей	2020-2025 гг.	без финансирования	Специалисты ДОУ, воспитатели старших и подготовительных групп	Создание видеороликов разного вида и размещение их в Интернете; становление у детей ценностного отношения к своему труду и творчеству, воплощенному через цифровые технологии. Становление осознанного и грамотного отношения к
	Создание творческой группой детей старшего дошкольного возраста тематических видеороликов с использованием собственных фото и видеосъемок. Для работы детей используются	2020-2025 гг.	бюджетное финансирование	Специалисты ДОУ, воспитатели старших и подготовительных групп	

видеокамера, цифровой фотоаппарат, смартфон, компьютер, видео и графические редакторы.				цифровой технике, как к источнику новой информации
--	--	--	--	--

### Ожидаемый результат:

- становление осознанного и грамотного отношения взрослых и детей к цифровым технологиям и компьютерной технике,
- пополнение банка безопасных видеоресурсов, интересных для просмотра детьми,
- формирование основ безопасного взаимодействия в виртуальном пространстве.

### 6. Финансирование Программы развития

**Цель:** обеспечение ресурсной поддержки образовательного процесса и функционирования учреждения, упорядочение использования различных видов ресурсов (материальных, информационных, кадровых и др.) в учреждении.

#### Задачи:

1. Создание образовательной цифровой среды в учреждении.
2. Модернизация кабинетов (логопедический, 3 методических, музыкальный зал, спортивный зал).
3. Организация технического сопровождения образовательного процесса.
4. Расширение образовательной медиатеки за счет ежегодного пополнения интегрированными проектами педагогов, родителей.
5. Создание условий для улучшения и сохранения здоровья воспитанников в соответствии с СанПиН.

### Этапы осуществления и ожидаемые результаты

Сроки	Содержание этапа	Источники финансирования	Ожидаемые результаты
2020-2025	<p><b>Создание образовательной цифровой среды в учреждении :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение компьютерных развивающих и обучающих программ для детей.</li> <li>• Планшет (25шт)</li> <li>• Монитор (19 шт.)</li> <li>• Компьютер (19шт.)</li> </ul>	<p><u>Внебюджетные средства:</u> 25,00тыс.руб</p> <p><u>Региональные средства</u> 185,0тыс.руб.</p> <p><u>Региональные средства:</u> 250 тыс.руб.</p> <p><u>Региональные средства</u> 1,4 млн.руб.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования, расширение спектра дополнительных услуг.</li> <li>• Внедрение новых методик обучения, связанных с использованием ИКТ</li> <li>• Модернизация структуры и содержания сайта учреждения.</li> <li>• Создание цифровой образовательной среды в доу</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Короткофокусный проектор</li> </ul>	<u>Муниципальные средства:</u> 70,00тыс.руб.	
2020 - 2025	<p><b>Модернизация кабинетов</b> (логопедический, 3 методических, музыкальный зал, спортивный зал):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнение библиотеки методической литературой;</li> <li>• создание медиатеки по 5-ти образовательным областям;</li> <li>• приобретение оборудования для спортивного и музыкального залов;</li> <li>• приобретение оборудования для логопедических кабинетов;</li> <li>• ремонт помещений.</li> </ul>	<u>Внебюджетные средства:</u> 60,0тыс.руб  <u>Муниципальный бюджет:</u> 150,0тыс.руб.  <u>Региональный уровень:</u> 20,0тыс.руб. (участие в конкурсах)  <u>Внебюджетные средства</u> 50 тыс.руб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дошкольного образования.</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>• Повышение творческой активности воспитанников.</li> <li>• Повышение результативности на конкурсах.</li> <li>• Повышение качества коррекционной помощи детям.</li> <li>• Создание Центра дополнительных услуг.</li> </ul>
2020 - 2022	<p>Развитие ресурсного центра по духовно-нравственному развитию воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение литературы, методического материала;</li> <li>-создание видеотеки; игротеки для развития воспитанников, так и для создания информационного фонда с целью повышения педагогической компетентности и культурного обогащения педагогов и родителей.</li> <li>-организация повышения квалификации педагогов;</li> <li>-реализация групповых проектов: «Моя родословная» и т.д.</li> </ul>	<u>Внебюджетные средства:</u> 30,0тыс.руб <u>Муниципальный бюджет:</u> 40,0тыс.руб. <u>Федеральный уровень:</u> 50,0 тыс.руб. (участие в конкурсах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально-личностное развитие педагогов, родителей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>• создание позитивного микроклимата;</li> <li>• системная организация целостного образовательного процесса по духовно-нравственному развитию детей.</li> <li>• создание на сайте ДОУ страницы, «По вопросам партнёрства детского сада и семьи».</li> </ul>

2020 – 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт пищеблока в корпусе №1 (горячий цех)</li> <li>–</li> <li>• ремонт электропроводки в корпусе №1,</li> <li>• замена дверных блоков в корпусе №1,</li> <li>• замена оконных блоков на стеклопакеты в корпусе №1,</li> <li>• ремонт туалетных комнат (10шт.)</li> <li>• ремонт буфетных (бшт.) в соответствии с требованиями СанПиН,</li> <li>• ремонт отопительной системы в корпусе №1,</li> <li>• благоустройство территории в корпусе №1</li> <li>• замена ограждения корпус№1</li> <li>• ремонт канализации</li> <li>• ремонт потолков в группах корпус1</li> <li>• оборудование игровых площадок(МАФы</li> <li>• ремонт теневых навесов</li> </ul>	<p><u>Муниципальный бюджет:</u></p> <p>350,0тыс.руб.,</p> <p><u>550,00 тыс.руб.</u></p> <p><u>320,00 тыс.руб.</u></p> <p><u>3,6 млн.руб.</u></p> <p><u>4,351 млн.руб.</u></p> <p><u>964,0 тыс.руб.</u></p> <p><u>600,0 тыс..руб.</u></p> <p><u>4,654 млн.руб.</u></p> <p><u>1,049 млн.руб.</u></p> <p><u>200,0тыс.руб.</u></p> <p><u>670,0 тыс.руб.</u></p> <p><u>1,0 . млн. руб.</u></p> <p><u>1,043 млн.руб.</u></p>	<p>Сохранение и улучшение здоровья воспитанников</p>
----------------	--	--	--